

Шензызбай Сұлтан Талғатұлы

КТКП «Геологоразведочный колледж» УО области Абай

Научный руководитель: Жумагалиева А.Ж.

«Слова-паразиты» в речи студентов.

«Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем имеем дело...»

Дмитрий Сергеевич Лихачев.

В последнее время остро стоит проблема чистоты русского языка. Многие ученые бьют тревогу о надвигающейся катастрофе - вымирании русского языка. Чистой называют речь, свободную от лексики, находящейся за пределами русского литературного языка: варваризмов, жаргонизмов, диалектизмов, слов-паразитов и т.п. Слова-паразиты – это слова-связки, накрепко закрепившиеся в лексиконе человека, намертво вошедшие в его разговорную речь, ставшие привычкой. Это совершенно пустые, сорные слова. Они сбивают ритм речи, мешают ее пониманию.

Цель исследования- выяснить научные подходы в трактовке «слова-паразиты», определив частотность их употребления студентами нашего колледжа.

Задачи исследования:

1. Провести анкетирование среди студентов нашего колледжа.
2. Определить место слов-паразитов в речи студентов колледжа

Этапы и процедура исследования

№	Этапы исследования	Раздел работы	Содержание, способы и приёмы выполнения
1	Подготовительный	Методика научной организации труда, выбор темы исследования, определение цели, задач, гипотезы.	Ознакомление со статьями Левонтина И.Б. О словах-паразитах. Действительно ли эти слова лишние в языке?// 1 сентября. Русский язык, 2004. N 15. Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. – М., 1987.

			Дараган Ю. В. Риторическая структура текста и маркеры порождения речи. // Протвино 2002. 114-127. Консультация с научным руководителем Жумагалиевой А.Ж.
2	Собственное исследование	1.Сбор фактического материала 2.Прведение анкетирования 3.Анализ собранных данных. 4.Описание проведённого исследования 5.Формулирование выводов	1. Самостоятельно и под руководством руководителя были посещены библиотеки. 2. Во внеурочное время проведение анкетирования со студентами колледжа.

Методика эксперимента

1. Использована общепринятая теоретическая методика по сбору информационного материала в библиотеках, на сайтах.
2. Использована методика анкетирования.
3. Использована методика анализа собранных данных.

Актуальность исследования: показать, что наблюдается обилие слов-паразитов в речи нынешних подростков, которые через несколько лет придут в профессию, будут социально активны.

Введение:

Что такое слова-паразиты?

На первый взгляд может показаться, что паразиты не имеют никакого отношения к человеческой речи, ведь слово «паразит», употребляемое в биологии, означает «растение или животное, живущее на поверхности или внутри другого организма и питающееся его тканями, нанося ему вред». В большом энциклопедическом словаре читаем: «Паразиты – (от греч. Parasitos – нахлебник, тунеядец), организмы, питающиеся за счёт других организмов (называемых хозяевами) и более часто наносящие им вред». Это классические паразиты. Но, оказывается, есть паразиты и лингвистические. Они живут особой жизнью, не обращая внимания на мнение окружающих их слов и фраз,

бесцеремонно внедряясь в канву речи, нанося ей при этом ощутимый смысловой урон. В лингвистике они получили название слов-паразитов.

В свободной энциклопедии «Википедия» читаем: «Слова-паразиты – лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов вроде «типа», «как бы», «это самое», «ну...» и других».

В словаре лингвистических терминов Д.Э.Розенталя приводится следующее определение слов-паразитов: «Слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки. Такое явление наблюдается или в связи с недостаточно высокой речевой культурой говорящего, или в связи с тем, что говорящий затрудняется в выборе слова, не решается вполне определенно высказать мысль и т. Д. Значит, так сказать, собственно говоря, видите ли, ну, того, вот и т. п.»

В лингвистической литературе есть целый ряд терминов, определяющих слова-паразиты: «незнаменательная лексика», «лишние слова» (О.Б.Сиротина), «вставные элементы» (Т.А.Ладыженская) , «слова-заменители» (Е.А.Земская).

Самое распространённое определение слов-паразитов, данное филологами , - слова и звуки, засоряющие устную речь.

Классификация слов – паразитов:

В настоящее время не существует единой принятой системы классификации слов-паразитов. Украинский лингвист Юлии Дараган, выделяет три большие группы.

1. Установочные слова- маркеры отражают коммуникативные и психологические установки говорящего: значит
2. Программирующие маркеры делятся на пять подгрупп:

А) Маркеры планирования: так, ну

Б) Маркеры концептуализации : как бы, такой, вот.

В) Маркеры контроля (отслеживание правильности реализации сценария): значит, вот.

Г) Маркеры поиска (припоминание нужного слова): это (самое), этот (самый), какой-то, скажем так.

Д) Маркеры оговорки : ну, это, то есть.

3. «Гипертекстовые» маркеры

К третьей группе относятся слова, предоставляющие слушающему дополнительную информацию об отношении говорящего к произносимому им тексту. Сюда в первую очередь относятся:

А) оценочные маркеры, выражающие оценку говорящим собственных высказываний с точки зрения удачности реализации (как бы, так сказать, скажем, вот, там) и проч.

Б) маркеры, передающие те или иные требования/просьбы (короче, в общем) и просьбу домыслить ситуацию и сделать выводы, исходя из представленных данных (вот, такой).

Групповая классификация речевых паразитов с лингвистической точки зрения

№	Группа	Примеры
1	Звуки	Э-э-э, мэ-э-э,
2	Частицы	Ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы
3	Вводные конструкции	Вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, понимаешь, собственно говоря, слушай, стало быть, так сказать
4	Местоимения и наречия	Это, это самое, как его, там
5	Слова, перешедшие из одной части речи в другую	Блин, черт
6	Модальные слова	Конечно, наверное, вероятно, кажется, е-мае

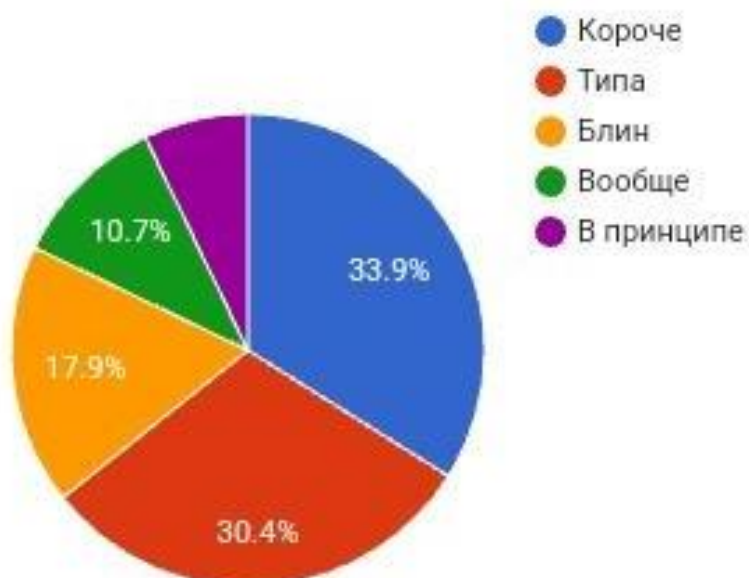
Групповая классификация речевых паразитов с функциональной точки зрения

№	Группа	Примеры
1	Слова употребляется для эмоциональной окраски речи	Блин, черт, в натуре, «чё(чо)», «щас», «вообще, ваще!», на самом деле, е-мае, реально, собственно говоря, евпатий-коловрат
2	Слова, служащие для замещения пауз	Ну , вот, э-э-э, а-а-а или м-м-м
3	Слова, которые служат для ускорения речи	Короче , так сказать.
4	Слова, которые употребляются, когда говорящий не может найти подходящее слово	Типа , типа того, как бы, вроде того, сами понимаете, как его, ну как его, как это , это самое

Исследование:

«Слова паразиты» используемые студентами нашего колледжа:

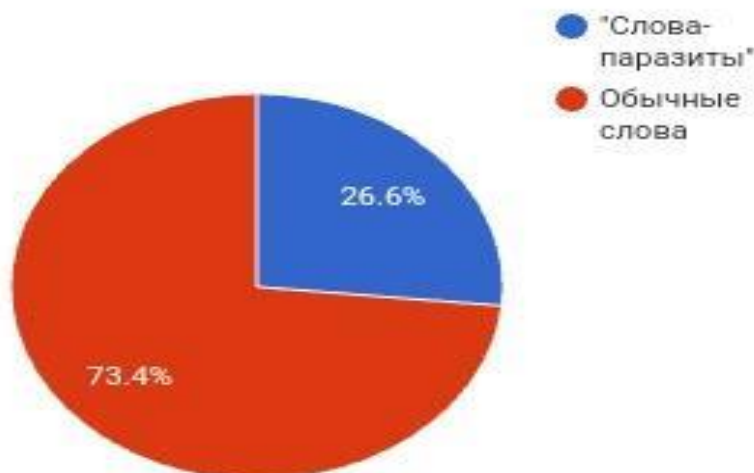
С целью выявления слов-паразитов в речи студентов нашего колледжа мы провели анкетирование. Количество респондентов составило 56 человек. 33,9% опрошиваемых часто используют слово «короче», 30,4% слово «типа», 17,9% слово «блин», 10,7% слово «вообще» и самое маленькое количество респондентов используют слово «в принципе».



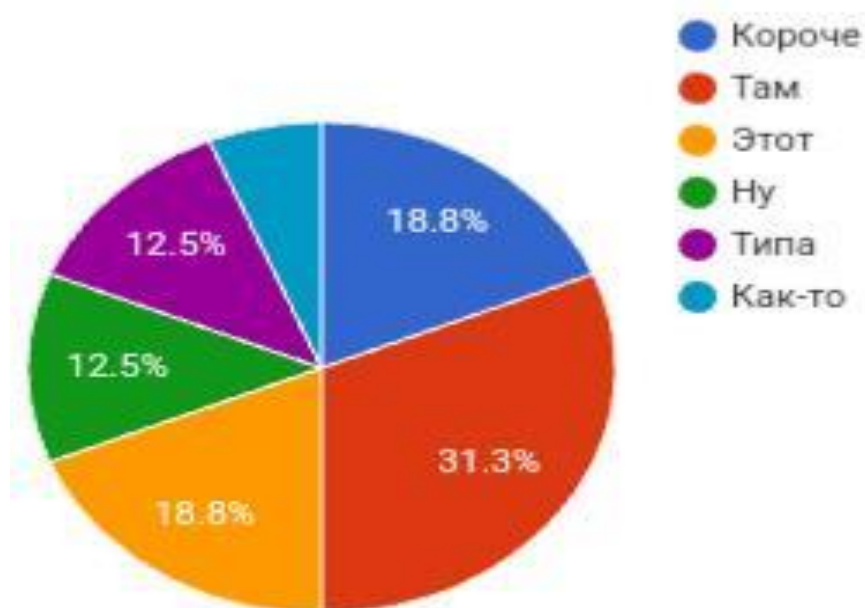
Анализ речи студента нашего колледжа:

А также мною был проведён анализ речи обычного студента нашего колледжа. Количество слов в его речи составило 64. Из них 17 это «слова паразиты». В процентном соотношении это 26,6%.

Анализ речи студента нашего колледжа



Проанализировав речь студента, мы можем видеть, что, он часто использует слово «там», это 31,3%, 18,8% слово «короче» и «этот», 12,5% слово «ну» и «типа». Самое редко использованное слово это «как-то».



Как избавиться от вредной привычки

«Словесный вирус» режет слух и несовместим с представлением о современном культурном человеке. Из-за этого вы можете казаться неуверенным, неподготовленным, плохо образованным. Но «словесный вирус» излечим! Нужно всего лишь следовать 5-шаговому плану:

1. Диагностируйте проблему. Поскольку мы даже не замечаем, как употребляем слова-паразиты в речи, то мы можем обнаружить их лишь записав на пленку и прослушав. Запишите несколько своих телефонных звонков за один день, чтобы быстро определить, страдаете ли вы от «словесного вируса». А еще для борьбы со словами-паразитами надо чаще выступать публично.

2. Научитесь делать паузы. Всякий раз, когда вы замечаете, что употребили слово-паразит, просто замолчите. Сделайте паузу. Сначала этот пробел в речи будет даваться вам нелегко и казаться вопиющим, но вряд ли кто обратит внимание на пятисекундное молчание. Пауза поможет вам собраться с мыслями.

3. Воспользуйтесь помощью друзей или близких. Попросите прислушиваться к тому, как вы говорите, и каждый раз давать сигнал, когда вы используете слово-паразит или растягиваете звуки без потребности. Постоянное напоминание поможет вам быстро избавиться от этой вредной привычки.

4.Сделайте вдох. Когда вы чувствуете, что собираетесь произнести слово-паразит, сделайте вдох. Задержите дыхание на секунду, а потом продолжайте говорить. Концентрация на дыхании успокоит и сосредоточит вас, и пауза покажется не такой и ужасающей.

5.Больше читайте.

Вы должны стараться избегать использования бессмысленных слов-паразитов, когда выступаете перед аудиторией. Они могут отвлечь слушателей от того, что вы хотите им передать, и понизить ваш авторитет как оратора..

Заключение

Слова-паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют ее понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Слова-паразиты были, есть и будут в лексике студентов. Хорошо это или плохо? Вопрос, по-видимому, неправомерный. Слова-паразиты нельзя ни запретить, ни отменить. Они меняются с течением времени, одни слова умирают, другие – появляются, точно так же, как и в любом другом языке.

И в завершении ко всему я хотел добавить, что грамотная, чистая и культурная речь является визитной карточкой любого профессионального человека. По тому как разговаривает человек формируется мнение о нем. Грамотный человек всегда будет востребован. А.П.Чехов утверждал «Цветами красноречия устлан путь к любой карьере».

Литература:

https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%8B_%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8

<https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%8B>

Левонтина И.Б. О словах-паразитах. Действительно ли эти слова лишние в языке?// 1 сентября. Русский язык, 2004. N 15.

Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. – М., 1987.

Дараган Ю. В. Риторическая структура текста и маркеры порождения речи. // Протвино 2002. 114-127.

Абрамова С.В. Использование лингвистических методов исследования в учебно-исследовательской работе по русскому языку. Русский язык. Методическая газета для учителей словесников, № 22, 2006.

Паудяль Надежда Юрьевна, Филиндаш Лариса Васильевна, Культура речи и деловое общение, Учебное пособие. Из-во: НИЦ ИНФРА-М Авторы: 2023 г.

Мистюк Татьяна Леонидовна, Русский язык и культура речи. Сти-листика. Теория. Изд-о: Новосибирский государственный технический университет., 2018 г.

Ковадло Людмила Яковлевна, Русский язык и культура речи. Практикум. Изд-во: НИЦ ИНФРА-М, 2023 год.